



INFORME DEL PROCESO DE CAPACITACIÓN A AGENTES DE CAMBIO LOCAL EN CHILE – UNIVERSIDAD DEL BIO BIO

En el marco del proyecto **“ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN ASENTAMIENTOS INFORMALES: ANÁLISIS Y FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS LOCALES EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE”**, y en correspondencia con los planes (D) de formación que tiene por objeto fortalecer las capacidades locales para crear las condiciones de replicabilidad y transferibilidad de estrategias exitosas de adaptación al CCV y el plan (E) de difusión, que pretende facilitar el conocimiento Sur-Sur, la experiencia y el intercambio de experiencias para identificar prácticas exitosas y desafíos comunes, y para mejorar la innovación, se realizaron las siguientes acciones en Chile, a través de la Universidad del Bio Bio y la Corporación Antioquia Presente:

1. El lunes 14 de enero de 2019, se llevó a cabo la conferencia “Una experiencia de resiliencia ante desastres naturales”, en el paraninfo UBB, en la que se presentó la experiencia de la Corporación Antioquia Presente en el proceso de acompañamiento psicosocial a las familias afectadas por la avenida torrencial del 18 de mayo de 2015 en el municipio de Salgar, Antioquia, Colombia.

En esta conferencia se mostró de manera general, la ubicación geográfica del Municipio, la ubicación de la tragedia, una síntesis de la tragedia y sus efectos en la dinámica social, económica, ambiental y política del Municipio. También se presentó la forma como se dio la respuesta a esta situación desde el gobierno local y nacional y desde la Corporación Antioquia Presente.

Desde esta última, se dio a conocer el modelo de atención integral a poblaciones afectadas por desastres naturales, cambio climático y obras de desarrollo, en el que se procura el restablecimiento de sus condiciones de vida, desde los componentes físico (vivienda e infraestructura social), psicosocial para el restablecimiento de las relaciones familiares, sociales y culturales y económico a través del restablecimiento de los medios de subsistencia, todo ello para la adaptación de estas familia a su nuevo hábitat.

Allí se mostraron las acciones desarrolladas en cada uno de estos componentes, las metodologías y herramientas utilizadas, así como los logros y dificultades del proceso. (Se anexa presentación)

2. Taller de “Adaptación al nuevo Hábitat” con agentes de cambio locales de la Comunidad del Valle de Nonguen y otros poblados cercanos a la municipalidad de Concepción, Chile.



El objetivo de este taller era compartir la experiencia de la Corporación Antioquia Presente en la implementación de metodologías y herramientas de gestión social en proyectos asociados a desastres, cambio climático y obras de desarrollo.

En éste se trataron diversos temas que tienen que ver con la generación de capacidades y habilidades para mejorar la resiliencia frente a los efectos del cambio climático y un eventual proceso de reasentamiento por la ocurrencia de un desastre natural o bien por prevención, entre ellos:

- **Preparación para el cambio:** donde se analizaron los efectos a nivel personal, familiar, social, económico, cultural, etc., de un traslado involuntario, los pasos para establecer un cambio y algunas acciones para favorecer la adaptación al cambio, haciendo especial énfasis en las estrategias de adaptación al cambio climático, donde los participantes tuvieron la oportunidad de reflexionar frente a la importancia de comenzar a implementar acciones para afrontar los desafíos que en materia ambiental se presentan actualmente en sus comunidades e identificar cuáles son las principales amenazas en su territorio.
- **Elaboración participativa de manuales de convivencia:** considerando que se traslade una población a un lugar donde tenga que convivir con personas que no conocía, con diferencias socioculturales y de estratificación socioeconómica, para favorecer el proceso de adaptación y la sana convivencia. En este sentido, se trabajó de forma participativa con los asistentes, qué es un manual de convivencia, los pasos para su construcción participativa y su contenido básico. De igual manera, se trabajó en la forma como se debe socializar para que éste sea adoptado y puesto en práctica por la comunidad. Al respecto, los participantes agregaron que no es necesario que se presente un reasentamiento para hacer un manual de convivencia, que actualmente lo necesitan y quisieran elaborarlo para mejorar la convivencia en su comunidad.
- **Gestión cuidado y apropiación de zonas comunes:** identificando con los asistentes los vínculos que establecen con los espacios – territorio que habitan y todas las acciones que desarrollan para su uso, disfrute, seguridad, mejoramiento y apropiación, entre ellas las acciones de adaptación al cambio climático, donde surgieron importantes iniciativas de los agentes de cambio para mejorar algunas condiciones de su entorno, para la prevención de riesgos y el mejoramiento ambiental de su territorio, tales como: reforestación en la ribera del estero Nonguen, campañas de reciclaje, mejoramiento del acueducto, a través de la protección de la bocatoma (nacimiento), las cuales pueden llegar a convertirse en microproyectos de ADAPTO.



- **Higiene y salud comunitaria:** estrechamente relacionado con los efectos del cambio climático, por la calidad del aire, el agua y en general las condiciones del medio ambiente, por las acciones antrópicas que se desarrollan en cada comunidad. Al respecto, los participantes reflexionaron frente a algunas prácticas nocivas que aumentan la exposición y amenaza frente a un riesgo, entre ellas: arrojar basuras a las fuentes de agua, explotación indebida de los recursos naturales, disposición inadecuada de residuos, entre otras, que motivaron en los participantes la necesidad de iniciar un proceso de educación ambiental y manejo de residuos sólidos e incluso la conformación de un comité barrial ambiental y la realización de jornadas de limpieza del estero y ornato del barrio; reconociendo además que con pequeñas acciones desde cada hogar se puede contribuir a prevenir focos de contaminación y a mejorar las condiciones ambientales de su entorno inmediato.
- **Uso adecuado y eficiente de los servicios públicos:** En este tema se reflexionó con los participantes frente a la necesidad de hacer un uso racional del agua y la energía, se habló del problema de la escasez de agua dulce y potable a nivel mundial y de los efectos que tiene el consumo de energía eléctrica. Para ello se utilizó como ejemplo “la lógica japonesa Vs lógica latina”

Lógica japonesa:

Si alguien puede hacerlo, significa que **yo también puedo hacerlo**. Si nadie puede hacerlo, significa que debo ser el primero en hacerlo.



Lógica latina:

Si alguien puede hacerlo, que lo **haga él**. Si nadie puede hacerlo, ¿por qué tengo que hacerlo yo?

Al finalizar, cada participante hizo un compromiso con el planeta, diciendo, a partir de hoy en qué me comprometo, desde mi hogar y mi familia para mejorar algunas prácticas o costumbres que afectan al medio ambiente, algunos se comprometieron a:

- Tomar una ducha corta
- Cerrar la llave de agua mientras se cepilla los dientes, se enjabona o afeita
- Apagar las luces que no se estén necesitando
- Reutilizar el agua de la lavadora para limpiar el piso
- Lavar los vehículos con balde y trapo, en lugar de manguera

Al final los participantes comprendieron que desde pequeñas acciones que cada uno realice en su vida diaria puede contribuir al cuidado del medio ambiente.



- **Manejo integral de residuos sólidos:** los participantes identificaron el ciclo para hacer un adecuado manejo de los residuos sólidos y como lo pueden comenzar a implementar en sus hogares y lugares de trabajo, aportando así al mejoramiento de la calidad del ambiente. Se reflexionó frente al consumo desmedido de algunos productos que generan gran cantidad de residuos y cómo comenzar a reducirlo utilizando otras alternativas, de igual manera se les explicó cómo se deben separar los residuos en la fuente, almacenar y hacer una adecuada disposición final. Se habló de las bondades del reciclaje y del tratamiento que se le puede dar a algunos desechos que logran ser aprovechados para otros fines como el compostaje y el lombricultivo, y que además pueden convertirse en una fuente de ingresos.

También se les explicó cómo pueden construir con su comunidad un plan de manejo integral de residuos sólidos – PMIRS, cómo elaborarlo participativamente y qué debe contener el documento, así mismo se les explicó que los excedentes de este proyecto pueden ser invertidos en el mejoramiento del estero u otras necesidades del barrio.

- **Preparación para el traslado:** este tema fue de interés por cuanto los participantes reconocen que algunas de las familias del Valle de Nonguen se encuentran ubicadas en una zona de riesgo no mitigable y que ya han sido afectadas por inundaciones. Ven el reasentamiento como la opción más viable para salvaguardar sus vidas. Al respecto se les explicó que es un reasentamiento, cómo se debe hacer, qué fases comprende y cuál es el papel de los afectados en el proceso. Se les mostraron varios ejemplos de reasentamientos exitosos y otros no tanto y se realizó un ejercicio práctico, en el que los participantes se distribuían por grupos y se les entregaba un caso hipotético de una comunidad que debía ser reasentada “El Barrio La Esperanza” que se anexa a este informe, para que ellos propusieran cómo se debería llevar a cabo el proceso. El resultado fue muy satisfactorio porque permitió corroborar que los participantes de este taller habían adquirido nuevos conocimientos de todos los temas tratados y cómo los articularon presentando una propuesta integral para realizar un reasentamiento de la comunidad del barrio La Esperanza en las mejores condiciones posibles.

3. Focus Group de seguimiento al microproyecto de huertos verticales en la comunidad de Bellavista, con líderes locales y agentes municipales de Tomé.

El 16 de enero de 2019 se realizó visita a la municipalidad de Tomé, para establecer un diálogo entre la comunidad de Bellavista, participante del proyecto “Quiero mi



Barrio – Huertos Verticales”, funcionarios de la Municipalidad y delegados de la Universidad del Bio Bio, para evaluar y analizar logros y dificultades del proyecto. Se anexa acta con detalles de esta reunión y se describen aquí algunas conclusiones:

- Actualmente el proyecto se encuentra suspendido temporalmente
- La comunidad quiere el proyecto, lo ha apropiado y es consciente de sus beneficios
- El proyecto presenta algunas dificultades técnicas y sociales que requieren el apoyo de la comunidad, la Municipalidad y la Universidad para su superación
- Es necesario establecer algunos acuerdos y compromisos de las partes para reactivar el proyecto
- Hay voluntad de las partes para reactivar el proyecto y para ello se va a realizar un acuerdo de voluntades